

Antimobbestrategi

På Brøndby Idrætsefterskole har vi siden skolens start i 2009 haft stor opmærksomhed på at være mobbefri zone. Vores fremtidige mål er at fastholde dette.

Vi definerer mobning som

- ❖ Manglende respekt og hensyn til det enkelte menneske og denne persons grænser
- ❖ Udstilling af den enkelte, med det tydelige formål at latterliggøre eller udstille negativt – hvad enten det er direkte eller via digitale sociale medier

BIE's kerneværdier

BIE's kerneværdier udgør grundlaget for vores antimobbestrategi. Kerneværdierne er:

- *Vis hensyn*
- *Vilje*
- *Ambitioner*
- *Engagement*
- *Ordentlighed*

Disse kerneværdier indeholder alle det grundlæggende menneskesyn, at vi skal skabe et fællesskab, der giver plads til forskelligheder, hylder mangfoldigheden og aktivt støtter den enkelte i en positiv personlige udvikling.

BIE's kerneværdier i praksis

Vi har dagligt fokus på vores kerneværdier, både i form af fysiske plakater men ikke mindst i form af italesættelse under alle former for samvær i det store, såvel som i de mindre fællesskaber på skolen. Det betyder, at de er

- *grundlaget for samtaler og informationer på skolens fællestimer*
- *grundlaget for samtaler i og med kontaktgrupper*
- *dagsordensættende for punkter på det samlede ugentlige personalemøde*
- *italesættes dagligt*

Vi informerer om vores kerneværdier på skolens hjemmeside og ved åben hus arrangementer og individuelle samtaler med kommende elever og forældre.

Sidst men ikke mindst indgår mobning som 1 af de 6 punkter skolen ikke tolererer og som i værste fald betyder bortvisning fra skolen.

Formålet med skolens antimobbestrategi

- *At hylde mangfoldigheden*
- *At sikre plads til alle, der ønsker at følge skolens værdier*
- *At skabe tryghed for den personlige udvikling*
- *At skabe tryghed for udvikling af fællesskabet*
- *At skabe rum for personlig afklaring*
- *At se potentialet hos den enkelte*

Opmærksomhedspunkter

Den digitale mobning fordrer, at vi som personale holder os opdaterede på de sociale mediers eksplosive udvikling og indtænker enhver mulighed for at inddrage denne problematik i undervisningen

Indført oktober 2017 og revideres ved afslutningen af skoleåret 2017/2018